

Кущевский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9 им. Полевого П.Г.

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № 1  
от 29.08. 2024 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Е.В. Ковш  
подпись      Ф.И.О

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «ОПК»**

**Ступень обучения (класс) 8 класс**

**Количество часов 0,25 часов; в неделю-1 час**

**Составитель: учитель Петракова И.В.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии и на основе программы Основы православной культуры и история христианства: программа культурологического курса для общеобразовательных школ: основная школа: 5-9 классы / А. В. Бородина. — Изд. 3-е, перераб.— М.: МОФ «ОПК», 2015. — 24 с. Программа допущена к публикации Издательским Советом Русской Православной Церкви ИС 13-301-0081, и Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 12-029-022.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии и на основе программы Основы православной культуры и история христианства: программа культурологического курса для общеобразовательных школ: основная школа: 5-9 классы / А. В. Бородина. — Изд. 3-е, перераб.— М.: МОФ «ОПК», 2015. — 24 с. Программа допущена к публикации Издательским Советом Русской Православной Церкви ИС 13-301-0081, и Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 12029-022.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для обучающихся 8 классов составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897,

Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Письма МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., рег. № 19993)

**Цель учебного курса «Основы православной культуры»** — совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

### **Задачи курса:**

- организация систематического изучения основ православной культуры;
- организация систематического изучения истории христианства;
- духовно-нравственное развитие школьников;
- ознакомление с особенностями церковного искусства;

- приобщение школьников к духовным основам и истории русского (государственного) языка;
- обучение чтению, переводу и пониманию церковнославянского языка;
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- ознакомление с православными святынями мира;
- формирование представлений о единстве православной культуры народов мира;
- создание условий для реализации прав школьников на убеждения;
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма;
- формирование представлений о культурном и историческом единстве России и русского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и религиозных традиций, а также на признании прав человека на религиозные и иные убеждения;
- обогащение языка школьника путём включения и активизации лексики духовного и историко-культурологического значения;
- оказание помощи школьникам в успешной социализации в отечественной культуре;
- укрепление православных основ семьи;
- формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- воспитание эстетических чувств, развитие эстетической восприимчивости;
- творческое (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;

- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении русского языка, природы и созидании культуры Отечества.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**  
Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

**Требования к личностным результатам:**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причины следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; готовность слушать собеседника,

вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права

определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

### **Требования к предметным результатам:**

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей:

Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

знакомство с основными этапами и ключевыми событиями православной истории в контексте истории России и мира;

знакомство с содержанием и значением православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;

формирование первоначальных представлений о

последовательности и длительности важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **Планируемые результаты**

Ученик научится:

понимать основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории России и мира; содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;

определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;

использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;

выделять особенности русской православной культуры

излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру.

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

*Ученик получит возможность научиться:*

*выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять* проект, реферат; публично защищать свою позицию;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;

участвовать в диспутах и др.

Программа «Основы православной культуры» на ступени основного общего образования рассчитана на 0,25 часов в 8 классе, по 1 часу в неделю.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (0,25 ч., 1 ч. в неделю)**

### **Тема 1. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА К НАЧАЛУ V ВЕКА»**

Иоанн Богослов. Источники вероучения новозаветной Церкви. Ортодоксальная (православная) позиция.

### **Тема 2. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКОКАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ**

«Римский папа» — появление термина в III-IV вв.

### **Тема 3. «РЕФОРМЫ КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ XI-XII вв.»**

Церковные реформы, начатые папой Львом IX.

### **Тема 4. «КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ»**

Исторические и религиозные причины крестовых походов.

### **Тема 5. «КАТОЛИЧЕСКИЕ ОРДЕНЫ»**

Причины возникновения на Западе католических орденов в XIII в.

### **Тема 6. «ЕРЕСИ И ИНКВИЗИЦИЯ»**

Проблема «власти на земле» в католической культуре.

### **Тема 7. «РАЗВИТИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ В V-IX вв.»**

Соборные традиции Православной Церкви. Тема

### **8 «РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВНОЙ ТРАДИЦИИ СРЕДИ СЛАВЯН»**

Миссия учителей словенских — св. Кирилла и св. Мефодия.