

Принят на заседании
педагогического совета
12 января 2021 г.
протокол № 3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №9
им. Полевого П.Г.
_____ А.А. Кульбачная
12 января 2021 г.



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
имени Полевого П.Г.

с. Красная Поляна ул. Мира 38



Красная Поляна
2021год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Полевого П.Г.

1.2. Адрес: юридический 352003, Краснодарский край, Кушевский район, с. Красная Поляна ул. Мира, 38

фактический 352003, Краснодарский край, Кушевский район, с. Красная Поляна, ул. Мира, 38

1.3. Телефон 8 (86168) 33 3 75
8 (86168) 33 4 88

e-mail sosch9@bk.ru

1.4. Устав принят на общем собрании трудового коллектива протокол №3 от 27.07.2018г.

1.5. Учредитель управление образованием администрации муниципального образования Кушевский район

1.6. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе Серия 23 № 008022041, 17 декабря 1998 года, ИНН 2340013096

1.7. лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц №619275720366 от 03 сентября 2019 года, ОГРН 1022304245710

1.8. Свидетельство о праве на имущество №АА 684613 выдано 06.11.2015 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок № АА 684612 выдано 06.11.2015 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 23 Л01 №0003710 выдана 24 июля 2015 года Министерством образования науки Краснодарского края

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации 23 А01 № 0001327 выдано 01 марта 2016 года Министерством образования и науки Краснодарского края

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания типовое, 1969 года постройки

2.2. Учебно-опытный участок 240 м²

2.3. Предельная численность 210 чел. Реальная наполняемость 73 чел.

2.4. Учебные кабинеты:

количество 13

из них специализированные кабинеты 13

2.5. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	60	134 м ²
Спортзал	32	160,2 м ²
Библиотека	14	50,3 м ²

2.6. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 512 Кбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	24
-из них используются в образовательном процессе	19
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9

2.7. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	8706
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	27%
Обеспеченность учебниками (%)	100% (2345 экз.)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2%
Количество подписных изданий	18 наименований

2.8. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	1 (сухо жарочный шкаф, холодильник – 1 шт.)
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-014705 от 06.08.2020 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медицинская сестра

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении

Директор	Кульбачная Алена Анатольевна	Образование – высшее, специальность –учитель информатики, общий стаж - 10 лет, педагогический стаж – 10 лет	3 года	3 года
Заместитель директора по ВР	Кохан Елена Анатольевна	Образование – среднее профессиональное, специальность – социальный педагог, общий стаж - 22 лет, педагогический стаж – 10 лет	6 лет	6 лет
Заместитель директора по УР	Кравцова Анна Сергеевна	Образование – высшее, специальность – учитель истории, общий стаж - 9 лет, педагогический стаж – 9 лет	3 года	3 года

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) на 01.01.2021г.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100
Педагогические работники: - всего		1	100
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		3(учитель русского языка или немецкого, математики и физики)	21
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	69
	с незак. высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	4	31
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		13	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	6	46
	высшую	1	8
	первую	5	38
	вторую	-	-
Состав педагогического	учитель	11	84

коллектива	социальный педагог	1	8
	педагог-психолог	0	0
	педагог-организатор	0	0
	старшая вожатая	1	8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	16
	5-10 лет	2	16
	свыше 20 лет	9	68
Педагогические работники пенсионного возраста		3	23
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	16

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 30 часов

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 30587,6

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2021

Показатель	Количество	%	
Классы (группы)- всего	11	-	
Обучающиеся - всего	73	-	
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	73	100	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	73	100
	самообразование	0	0
Дети-инвалиды	1	1,4	

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели для 1 – 11 классов, пятидневная учебная неделя

Начало занятий – 8.00

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Минимальное количество занятий	3 часа	5 часов	6 часов
Максимальное количество занятий	5 часов	7 часов	7 часов

Продолжительность уроков:

1 классы: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; 40 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

2 -11 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен минимальная – 10 мин., максимальная- 20 мин.

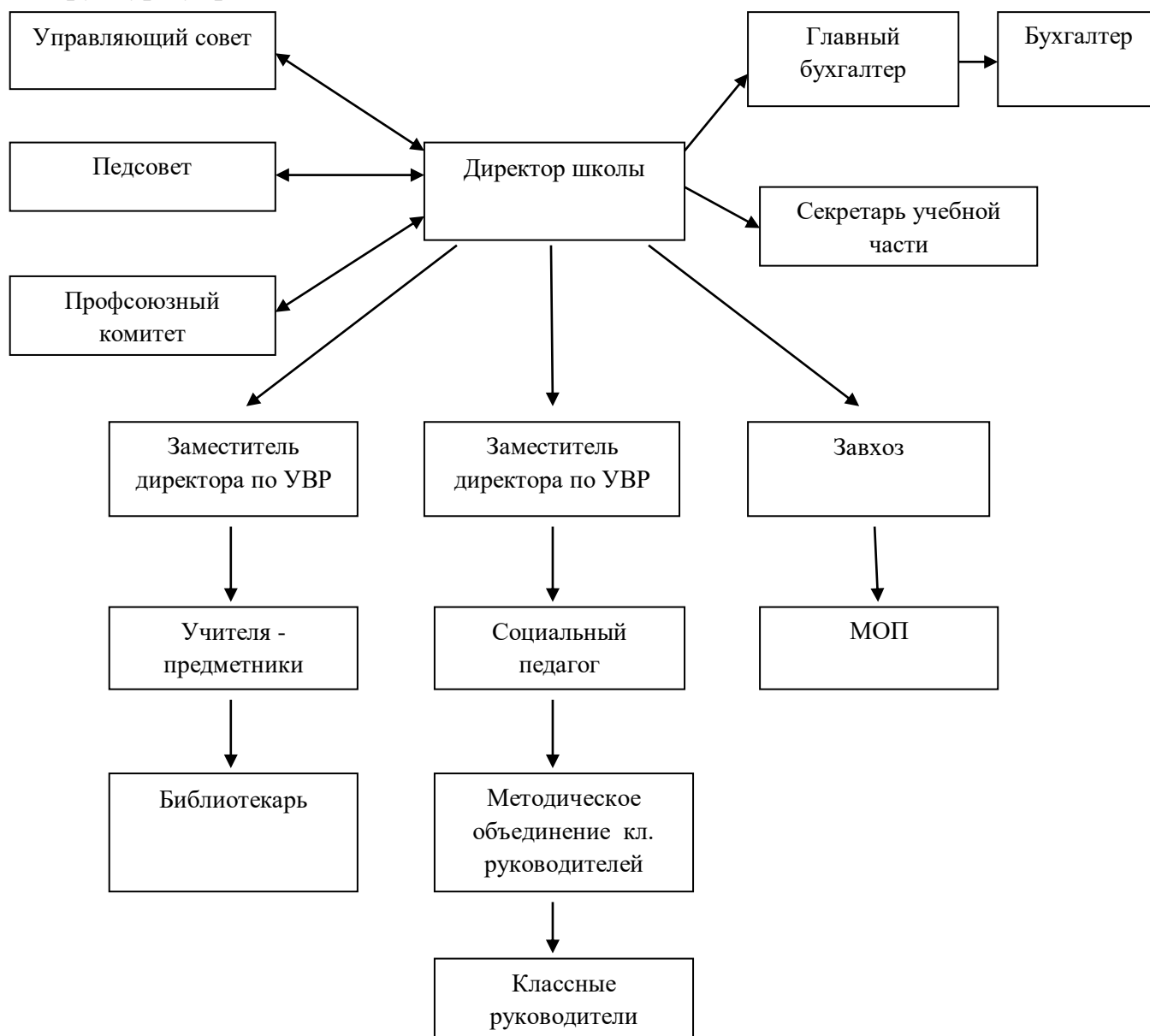
Продолжительность учебного года

	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 – 11 классы	72 человек

4.3. Структура управления



5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

5.2. Учебный план утвержден педагогическим советом школы, протокол №1 от 31 августа 2020 г.

5.3. Рабочие программы

Всего: 73

5.4. Расписание учебных занятий 1 – 4 классы, 5 – 11 классы, утверждены 31 августа 2020 года

Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Обзорный, диагностический, тематический, классно-обобщающий, предварительный, персональный, фронтальный, итоговый.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Ежемесячно
Формы отчетности	Справка, собеседование, информация на совещании при директоре, информация на совещании при завуче, информация на административной планерке

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий;
2. Развитие самоуправления;
3. Гражданско-патриотическое направление;
4. Нравственно – эстетическое направление.

6.2. Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактическое значение
Организация самоуправления обучающихся	<p>Это направление помогает создать активную личность, способную как принимать решения, так и отвечать за их выполнение. Кроме этого, самоуправление позволяет изменить позицию ребенка от потребителя к творцу, от исполнителя к организатору, воспринять воспитательные задачи как свои личные, а также благоприятно сказывается на его психическом здоровье.</p> <p>В нашей школе самоуправление – это игра серьезная и обязательно должна иметь такой же серьезный практический, деятельный выход. Именно поэтому самоуправление строится на практике дел Совета старшеклассников, то есть органа, занимающегося непосредственной подготовкой и проведением школьных дел.</p> <p>Совет старшеклассников подразделен на 5 направлений: «Военно-патриотическое», «Культурно-</p>

	досуговое», «Спортивно-массовое», «Информационное», «Волонтерское». Каждый, из которых занимается работой в этом направлении.		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	<p>Словесно-логические формы. (беседы, классные часы, дискуссии, собрания лекции, акции).</p> <p>Образно-художественные формы. (агитбригады, инсценирование, конкурсы, школьные праздники)</p> <p>Трудовые формы внеурочной работы. (работа кружков, процесс дежурства по уборке помещений и территории, уход за парками, памятником, летняя трудовая практика, субботники, работа на учебно-опытном участке)</p>		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	<p>Реализация воспитательной системы школы невозможна без взаимодействия с администрацией с/п. Такое содружество расширяет сферу отношений учащихся, расширяет круг интересов старшеклассников помимо учебной деятельности. Формирование единого воспитательного пространства, создание условий для личностного развития и самореализации школьников и педагогов, позволяет осуществить нам взаимодействие с различными учреждениями дополнительного образования, спорта и здоровья, культурно-досуговым центром. Ленинградский технический колледж, Кушчевский медицинский колледж оказывают учащимся огромную помощь в выборе будущих профессий. В работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних мы опираемся на взаимодействие с КДН и ОПДН. Совместная деятельность с детской юношеской спортивной школой, учреждениями здравоохранения позволяют поддерживать и укреплять здоровье школьников, воспитывать волевые качества, формировать потребность в здоровом образе жизни.</p>		
Количество направленностей ДОД в учреждении	КРУЖКИ (творческие, интеллектуальные, патриотические, спортивные), ФГОС		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень

дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100%	100%	100%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100%	100%	100%

6.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:

Год	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители	Виды правонарушений	Принятое решение
2017	4	7,8	Совершение правонарушения	ВШУ
2018	2	8,9	Распитие спиртных напитков	КДН
2019	нет			
2020	1	8	Совершение правонарушения	КДН

6.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы; - индивидуальные и тематические консультации; -родительские собрания; - круглые столы.
Результаты работы	<p>На родительских собраниях и встречах поднимались вопросы успеваемости, организации питания, режима работы ОУ, особенности самостоятельной работы, внеурочной занятости и безопасности детей. Родители обучающихся приглашались в ОУ на мероприятия с целью наблюдения за работой и последующим анализом.</p> <p>Мероприятия, проведённые совместно, сблизили детей, родителей и учителей, укрепили взаимоотношения.</p> <p>Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.</p>

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	2-я ступень					
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл	Русский язык	Математика
2017-2018 уч. год	7	7	100	20,85	26,1	14,9
2018-2019 уч. год	12	12	100	18,85	22,8	14,9
2019-2020 уч. год	13	13	100	-	-	-
Учебный год	3-я ступень					
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл	Русский язык	Математика
2017-2018 уч. год.	0	0	0	0		
2018-2019 уч. год.	1	1	100	-	64	17
2019-2020 уч. год.	1	1	100	76,5	85	68

7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2017-2018 уч. год	7(9 класс)	2	28,5%
2018-2019 уч. год	12(9 класс), 1(11 класс)	0 0	0 0
2019-2020 уч. год	13(9 класс), 1(11 класс)	1 0	8 0

7.3. Творческие достижения обучающихся 2020 год

№	Название конкурса	Место	Участник	Класс	Ответственные
1	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга» Приказ № 4 от 20.01.2020г.	победитель	Овчаров Захар	1	Пособило Н.Н.
2	Конкурс «Гром Победы раздавайся» Приказ №20 от 18.02.2020г.	призер	Лазаренко Артем	8	Алексеевко Н.К.
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Моя Кубань-мой дом родной» Приказ № 30 от 02.03.2020г	победитель	Падалко Виктория	9	Аникеева Г.И.
4	Муниципальный конкурс, посвященный празднованию Дня Матери Приказ № 47 от 25.03.2020г.	победитель призер	Овчаров Захар Овчаров Захар	1 1	Пособило Н.Н.
5	Муниципальный конкурс сочинений «Их подвиг бессмертен навеки...» Приказ № 48 от 26.03.2020г.	призеры	Кохан Вера Шевченко Андрей	6 8	Пособило Н.Н. Гарькуша Н.А.
6	Муниципальный конкурс «Кубань-край ратной и воинской славы»: - Декоративно-прикладное творчество - Фотоконкурс «Прикоснись к подвигу сердцем» Приказ № 45 от 23.03.2020г.	победители	Воронин Иван Степанищев Кохан Вера	1 5 6	Пособило Н.Н. Алексеевко Н.К. Кохан Е.А.
7	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Педагогам посвящается» Приказ № 120 от 10.11.2020г.	1 место	Падалко Виктория,	10	Ковш Е.В.
8	Краевая викторина «Великая отечественная война на кубани в памятниках и обелисках».	1 место	Падалко Виктория	10	Аникеева Г.И.
9	Краевой краеведческий конкурс «Я-юный экскурсовод краевед» Приказ №01-06/70 от 08.10.2020г.	2 место	Кохан Вера	7	Аникеева Г.И.
10	Муниципальная интеллектуальная игра по вопросам избирательного процесса «Избирательный марафон»	1 место	Падалко Виктория	10	Кравцова А.С.
11	Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Новый год-любимый	2 место	Хомутов Егор	6	Алексеевко Н.К.

Показатели
 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база)	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/15%
1.19.1	Регионального уровня	2/2,7%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/31%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/46%
1.29.1	Высшая	1/8%
1.29.2	Первая	5/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/16%
1.30.2	Свыше 20 лет	9/68%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,56