

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 им. Полевого П.Г.
муниципального образования Кущевский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от _____ 2024 года протокол № 1
Председатель _____ /Е.В. Ковш/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Разговор о профессиях»

Сроки реализации программы **начальное общее образование (1-4 классы)**

Возраст обучающихся **7-10 лет**

Количество часов: **32 ч**

Место курса в учебном плане **0,25 часа в неделю**

Программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «Мир профессий» для 1-4 классов авторы-составители Е.В.Прилипская, Е.Ю. Сухаревская, 2015 г.

Составитель: старшая вожатая Деева Людмила Валерьевна

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Разговор о профессиях» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе программы авторского курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для 1-4 классов (авторы-составители Е.В.Прилипская, Е.Ю.Сухаревская). Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

1. Результаты освоения курса.

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные результаты:

Ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком - правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

1 класс

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- оперировать основными понятиями и категориями, основными приемами выполнения учебных проектов;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

-переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;

- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

2 класс

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;

- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

3 класс

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;

- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях;

- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:

- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;

- проведение полного перебора объектов;

- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений.

4 класс

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;

- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;

- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);

- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;

- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

II. Содержание программы.

1 класс

Раздел 1. Профессии, связанные с природой (3 ч.)

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб - всему голова.

Раздел 2. Профессии наших мам (2 ч.)

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расту здоровым.

Раздел 3. Профессии наших пап (2ч.)

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (1 ч.)

Куда уходят поезда. Космическое путешествие. Морское путешествие.

2 класс

Раздел 1. Мир профессий (1 ч.)

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

Раздел 2. Профессии, связанные с природой (2 ч.)

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (2 ч.)

Охранник, полицейский. Пожарный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники!

Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (1ч.)

Врач скорой помощи. Детский врач - педиатр. Зубной врач.

Раздел 5. Профессии в школе (2 ч.)

Профессия - библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Создание странички портфолио - «Труд в почете любой».

3 класс

Раздел 1. Представление о труде взрослых (1 ч.)

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама - милиционер. «Мама - лётчик? Что ж такого?»

Раздел 2. Кем работают мои родные? (2 ч.)

Кем работают мои родные? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Семейные династии.

Раздел 3. Эволюция профессий (2 ч.)

Эволюция профессий - как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? «Я бы в лётчики пошел - пусть меня научат...»

Раздел 4. Сложности выбора профессии (3 ч.)

Сложности выбора профессии. Книгу перевероротив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны - все профессии нужны!»

4 класс

Раздел 1. В гостях у своего «Я» (2 ч.)

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость - работа. «Быть нужным людям.». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия».

Раздел 2. Правила выбора профессии (3 ч.)

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (2 ч.)

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

Раздел 4. Мир профессий (3 ч.)

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Обобщение по разделу «Мир профессий».

1 класс. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения		Отметка о выполнении
					план	факт	
Раздел 1. Профессии, связанные с природой (3ч.)							
1	Введение в тему Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	Беседа, наблюдение. Практикум. Ролевая игра	Всероссийские открытые уроки - Проектория ГргоекЮпа.опНпе)	06.09		
2	У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса	1	Беседа. Викторина Эксперимент, игра. Наблюдение. Практикум	Атлас новых профессий Гайаз100.ш)	13.09		
3	Хлеб - всему голова	1	Викторина. Деловая игра	Готовые уроки по	20.09		
Раздел 2. Профессии наших мам (2 ч.)							
4	Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке?	1	Беседа. Экскурсия. Викторина	Всероссийские открытые уроки - Проектория ГргоекЮпа.опНпе)	27.09		
5	Весёлая портняжка. Растись здоровым	1	Коллективное обсуждение Ролевая игра. Соревнование	Атлас новых профессий Гайаз100.ш) Готовые уроки по профориентации ('тоеоЪ^a20Vate.ш)	04.10		
Раздел 3. Профессии наших пап (2 ч.)							
6	Строим вместе дом. У кого мастеров, у кого молоток	1	Практическая работа. Практикум. Игра	Всероссийские открытые уроки - Проектория (ргоекпа.опНпе)	11.10		
7	Весёлый мастерок. Профессия водитель	1	Ролевая игра	Атлас новых профессий Гайаз100.ш) Готовые уроки по профориентации ('тоеоЪ^a20Vate.ш)	18.10		
Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (1 ч.)							
8	Куда уходят поезда. Космическое путешествие. Морское путешествие	1	Беседа Конкурс рисунков Мини-исследование	Всероссийские открытые уроки - Проектория ГргоекЮпа.опНпе) Атлас новых профессий Гайаз100.ш) Готовые уроки по профориентации	25.10		

			(Тео́р^а20Vare.ш)			
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

2 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения		Отметка о выполнении
					план	факт	
Раздел 1. Мир профессий (1ч.)							
1	Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	Виртуальная экскурсия. Исследовательская работа	Всероссийские открытые уроки - Проектория (ргоекЮпа.опЦпе) Атлас новых профессий (аИазЮО.ш) Готовые уроки по профориентации ('тоеоЪ^a20Vate.т)	02.09		
Раздел 2. Профессии, связанные с природой (2ч.)							
2	Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Профессия флорист	1	Ролевая игра, практикум Интерактивное занятие. Творческая работа в парах	Всероссийские открытые уроки - Проектория (ргоекЮпа.опЦпе) Атлас новых профессий (аИазЮО.ш) Готовые уроки по профориентации ('тоеоЪ^a20Vate.т)	09.09		
3	Знакомьтесь с агрономом. Профессия овощевод.	1	Познавательная игра	Всероссийские открытые уроки - Проектория (ргоекЮпа.опЦпе) Атлас новых профессий (аИазЮО.ш) Готовые уроки по профориентации ('тоеоЪ^a20Vate.т)	16.09		
Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (2 ч.)							
4	Охранник, полицейский. Пожарный	1	Беседа. Коллективное обсуждение	Всероссийские открытые уроки - Проектория (ргоекЮпа.опЦпе) Атлас новых профессий (аИазЮО.т) Готовые уроки по профориентации ('тоеоЪ^a20Vate.т)	23.09		
5	Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники	1	Игра-соревнование	Всероссийские открытые уроки - Проектория (ргоекЮпа.опЦпе) Атлас новых профессий (аИазЮО.т) Готовые уроки по профориентации ('тоеоЪ^a20Vate.т)	30.09		
Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (1 ч.)							
6	Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр Зубной врач.	1	Мини-исследование. Групповая работа	Всероссийские открытые уроки -	07.10		

Раздел 5. Профессии в школе (2 ч.)						
7	Профессия – библиотекарь. Школьная столовая	1	Ролевая игра Практикум. Виртуальная экскурсия	Всероссийские открытые уроки -	14.10	
8	Почему в кабинете так чисто? Создание странички портфолио - «Труд в почете любой»	1	Практикум. Викторина	Проектория (ргоекЮпа.опЦпе) Атлас новых профессий (ГайазЮО.ги) Готовые уроки по профориентации ('тоооЪ^a20Vate.т)	21.10	

3 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения		Отметки о выполнении
					план	факт	
Раздел 1. Представление о труде взрослых (1 ч.)							
1	Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. Мама - лётчик? Что ж такого?»	1	Коллективная беседа. Самостоятельная работа с текстом. Обсуждение	Всероссийские открытые уроки - Проектория (ргоектпа.опНпе) Атлас новых профессий (айаз100.ш) Готовые уроки по профориентации ГтосоЪга20Vate.ш) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://профВыбор.ш/	04.09		
Раздел 2. Кем работают мои родные? (2 ч.)							
2	Кем работают мои родные? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи»	1	Беседа. Викторина. Мини-исследование	Всероссийские открытые уроки -	11.09		

3	Исследование трудовой истории моей семьи. Семейные династии	1	Практикум. Исследовательская работа		18.09		
Раздел 3. Эволюция профессий (2 ч.)							
4	Эволюция профессий - как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение. Мини-исследование	Всероссийские открытые уроки - Проектория (ргоектпа.опНпе) Атлас новых профессий (айаз100.ги)	25.09		
5	Исчезают ли профессии? «Я бы в летчики пошел - пусть меня научат...»	1	Групповой проект. Практикум	Готовые уроки по профориентации (тоеоЪ^а20Vате.ш) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру Ъпр://ргоЪГЪог.т/	02.10		
Раздел 4. Сложности выбора профессии (3 ч.)							
6	Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1	Исследовательская Деятельность. Практическая работа	Всероссийские открытые уроки - Проектория (ргоектпа.опНпе) Атлас новых профессий (айаз100.ги)	09.10		
7	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1	Исследовательская деятельность	Готовые уроки по профориентации (тоеоЪ^а20Vате.ш)	16.10		
8	Подготовка презентации «Все профессии важны - все профессии нужны! Защита творческих проектов»	1	Творческая работа. Конкурс рисунков		23.10		

4 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения		Отметка о выполнении
					план	факт	
Раздел 1. В гостях у своего «Я» (2 ч.)							
1	В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	Беседа. Практикум. Творческая работа	Всероссийские открытые уроки - Проектория (ргоектна.опНпе) Атлас новых профессий (айаз100.ги) Готовые уроки по профориентации (тоеоЪ^a20Vate.ш) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру Ъпр://ргоЫЪог.ш/	03.09		
2	Великая радость - работа. Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	Коллективное обсуждение. Деловая игра	Тест. Карта интересов Ъпр://рзШо1ocal:ог.сот/	10.09		
Раздел 2. Правила выбора профессии (3 ч.)							
3	Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия»	1	Исследовательская деятельность	Всероссийские открытые уроки - Проектория (ргоекЮпа.опНпе) Атлас новых профессий (айаз100.ш)	17.09		
4	Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	Проектная деятельность. Конкурс Деловая игра, практикум	Готовые уроки по профориентации (тоеоЪ^a20Vate.ш)	24.09		
5	Оформление странички портфолио «Кем	1	Интерактивное занятие	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру	01.10		

	быть?», «Каким быть?» Сочинение «... - это призвание!»			Тест. Карта интересов Ъпр://pzШo1ocal:og.cot/			
Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (2 ч.)							
6	Профессии, без которых не обойтись	1	Тестирование. Групповые исследования Групповые исследования	Всероссийские открытые уроки - Проектория (ргоекЮпа.опНпе)	08.10		
7	Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	Конференция. Дискуссия	Атлас новых профессий (айаз100.ш) Готовые уроки по профориентации (тоеоЪ^a20Vate.ш) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру Ъпр://ргоЫЪог.ш/ Тест. Карта интересов Ъпр://pzШo1ocal:og.cot/	15.10		
Раздел 4. Мир профессий (1 ч.)							
8	Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио. Обобщение по теме «Мир профессий»	1	Проектная деятельность Конференция	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру Ъпр://ргоЫЪог.ш/	22.10		

Литература:

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Программа развивающего курса внеурочной деятельности. Изд. «ВИТА-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2015
2. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на-Дону, издательство «С-ИНФО», 2008
3. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Методические рекомендации для учителей 1 - 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2011
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Изд. «Просвещение», 2011
5. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Изд.«Знание», 2009.
6. Журкова,А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб, пособие / Кемерово, 2016
7. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2018
8. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой? Учебное пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 2014
9. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей / Т.Н. Образцова. - М.: ООО «Этрол», ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2015
10. Большая детская энциклопедия «Выбор профессии». - М.: Изд. «Просвещение», 2017
11. Энциклопедия «Я познаю мир». - М.: Изд. Дрофа, 2009
12. Ульева Е.А. «Профессии. Кем я стану, когда вырасту?» Энциклопедия для малышей. - М.: