

Кущевский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9 им. Полевого П.Г.

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол  
№1 от 31.08.2023 года  
Председатель педсовета  
Е.В. Ковш  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О

## **ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Казачьи игры»**

Ступень обучения (класс) 1 класс

Количество часов 1 часов; в неделю-1 час

Учитель Деева Людмила Валерьевна

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся ФГОС НОО и на основе авторской программы Борлуцкой О.А. «Кубанские казачьи игры и забавы для учащихся» рецензия ККИДППО

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся ФГОС НОО и на основе авторской программы Борлуцкой О.А. «Кубанские казачьи игры и забавы для учащихся» рецензия ККИДППО

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностным результатом обучения Казачьим играм является формирование:

Гражданско-патриотическое воспитание:

познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;

Духовно-нравственное воспитание:

всесторонне образованной, развитой личности;

Эстетическое воспитание:

понимания значения культуры Кубанского казачества;

чувства гордости за свою малую родину;

Трудовое воспитание:

уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;

Ценность научного познания:

представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;

умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий во время занятия;

учиться работать по определенному алгоритму.

Познавательные УУД:

умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;

сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Предметными результатами являются:

организация отдыха и досуга средствами физической культуры;

представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;

взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся 1 класса *должны: иметь представление:*

о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;

о режиме дня и личной гигиене;

о способах изменения направления и скорости движения;

о народной игре как средстве подвижной игры;

об играх казаков Дона;

о соблюдении правил игры.

*уметь:*

выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;

выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;

играть в казачьи игры;

выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;

соблюдать правила игры.

*Ожидаемый результат*

Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.

Обобщение и углубление знаний об истории, культуре казачьих игр.

Развитие умений работать в коллективе.  
Формирование у детей уверенности в своих силах.  
Умение применять игры самостоятельно.  
Умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры.  
Приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации.  
Развитие зрительно-слухового восприятия, тонкой моторики рук, координации движений, чувства ритма.

### **3. Содержание курса**

1. Вводное занятие: знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр.
2. История казачества России. Казачья игра «Лошадки». Знакомство учащихся с возникновением казачества.
3. История казачества Кубани . Игра «Казачата». Знакомство учащихся с возникновением Кубанского казачества.
4. История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху». Знакомство учащихся с традиционными казачьими играми.
5. Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России. Знакомство с атаманом Кубанского казачества, его вклад в развитие России.
6. Казачьи национальные игры. Знакомство с национальными играми казаков.

Согласовано  
Протокол заседания ШМО  
среднего и старшего звена  
МБОУ СОШ № 9 им. Полевого П.Г.  
от 29.08.2023 г. № 1  
\_\_\_\_\_ Аникеева Г.И.  
подпись руководителя МО Ф.И.О.

Согласовано  
зам. директора  
\_\_\_\_\_ Кохан Е.А.  
подпись Ф.И.О.  
30.08.2023 г.

Согласовано  
заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Е.А. Кохан  
« \_\_\_ » август 2023 года

село Красная Поляна Куцевского района Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
«КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ТУРИЗМ»**

Ступень обучения (класс) 1 класс  
Количество часов 34 часов; в неделю-1 час  
Учитель Деева Людмила Валерьевна

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся ФГОС НОО и на основе авторской программы Борлуцкой О.А. «Кубанские казачьи игры и забавы для учащихся» рецензия ККИДППО

## Календарно-тематическое планирование «Казачьи игры»

№ п/п	Содержание (разделы темы)	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры	1		
2	История казачества России. Казачья игра «Лошадки»	1		
3	История казачества . Игра «Казачата»	1		
4	История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху»	1		
5	Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России Пятнашки. Пятнашки с передачей. Пятнашки с мячом. Пятнашки от земли.	1		
6	Пятнашки от земли с мячом. Казачьи пятнашки	1		
7	Схемы народных подвижных игр Кубанского Казачества.	1		
8	Игры с бегом и уверткой.	1		
9	Игры с прыжками и борьбой .	1		
10	Игры и упражнения с метанием, игры с камешками.	1		
11	Игры с мячом. Игры с шарами.	1		
12	Игры без игрушек.	1		
13	Игры со жгутом ,палками.	1		
14	Символические игры.	1		
15	Игры «Кубанский край-земля казачества».	1		
16	Конкурсы «Казак без службы- не казак ». «Казачья удаль»	1		
17	Итоговое занятие. «Календарь диктует праздник!»	1		

