Принят на заседании педагогического совета 10 января 2025 г. протокол № 4

Утверждаю директор МБОУ СОШ №9 им. Полевого П.Г. ______ Е.В. Ковш 10 января 2025 г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени Полевого П.Г.

с. Красная Поляна ул. Мира,38



Красная Поляна 2025 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Полевого П.Г.
- 1.2. Адрес: юридический 352003, Краснодарский край, Кущевский район, с. Красная Поляна ул. Мира, 38

фактический 352003, Краснодарский край, Кущевский район, с. Красная Поляна, ул. Мира, 38

- 1.3. Телефон_<u>8 (86168) 33 3 75</u> <u>8 (86168) 33 4 88</u> e-mail sosch9@bk.ru
- 1.4. Устав _принят на общем собрании протокол № 3 от 11.11.2024г.
- 1.5. Учредитель <u>управление образованием администрации муниципального образования Кущевский район</u>
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе Серия 23 № 008022041, 17 декабря 1998 года, ИНН 2340013096
- 1.7. лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц №619275720366 от 03 сентября 2019 года, ОГРН 1022304245710_
- 1.8. Свидетельство о праве на имущество №AA 684613 выдано 06.11.2015 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
- 1.9. Свидетельство о праве на земельный участок № <u>AA 684612 выдано 06.11.2015</u> года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
- 1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности <u>23 Л01</u> №0003710 выдана 24 июля 2015 года Министерством образования науки Краснодарского края
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации <u>23 A01 № 0001327 выдано</u> <u>01 марта 2016 года Министерством образования и науки Краснодарского края</u>
 - 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 2.1. Тип здания типовое, 1969 года постройки
- 2.2. Учебно-опытный участок 240 m^2

2.3. Предельная численность 210 чел. Реальная наполняемость 70 чел.

2.4. Учебные кабинеты:

количество

13

из них специализированные кабинеты 13

2.5. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь |
|-------------------------|-------------|---------------------|
| Столовая | 60 | 134 m^2 |
| Спортзал | 32 | $160,2 \text{ m}^2$ |
| Библиотека | 14 | $50,3 \text{ m}^2$ |

2.6. Информатизация образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении | Имеется, 512 Кбит/с |
| подключения к сети Internet, Кбит/сек | |
| Количество Internet-серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | 1 |
| Количество единиц вычислительной техники | |
| (компьютеров) | |
| -всего | 25 |
| -из них используются в образовательном процессе | 20 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа | |
| проекторами | 11 |

2.7. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Книжный фонд | 5632 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 31,7 % |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100% (1785 экз.) |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном | 2% |
| фонде, в т.ч. не старше 5 лет | |
| Количество подписных изданий | 18 наименований |

2.8. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

| Наименование показателя | Фактическое значение | |
|---|------------------------|--|
| Наличие медицинского кабинета | имеется | |
| Оснащенность (единицы ценного оборудовании) | 1 (сухо жарочный шкаф, | |
| | холодильник – 1 шт.) | |
| Реквизиты лицензии на медицинскую | ЛО-23-01-014705 | |
| деятельность | от 06.08.2020 г. | |
| Профессиональное и профилактическое | Медицинская сестра | |
| медицинское обслуживание | _ | |

- 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
- 3.1. Сведения об административных работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж админис работы общий | тративной в данном учреждении |
|-----------------------------|--------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------|
| Директор | Ковш Елена Васильевна | Образование – высшее, специальность - учитель истории и обществознания общий стаж - 24 года, педагогический стаж — 24 года | 4 года | 4 года |
| Заместитель директора по BP | Кохан Елена Анатольевна | Образование – среднее профессиональное, специальность — социальный педагог, общий стаж — 27 лет, педагогический стаж — 11 лет | 10 лет | 10 лет |
| Заместитель директора по УР | Аникеева Галина Ивановна | Образование – высшее, специальность – учитель географии общий стаж – 41год, педагогический стаж – 41год | 3 года | 3 года |

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) на 01.01.2021г.

| Показатель | Кол-во | % | |
|---|------------------------------|------------|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников | | 14 | 100 |
| (%) | | | |
| Педагогические работник | и: | | |
| - всего | | 1 | 100 |
| - из них внешних совмести | ителей | 1 | 7 |
| Вакансии (указать должно | ети) | 1 (учитель | 21 |
| | | немецкого | |
| | | языка) | |
| Образовательный | с высшим образованием | 6 | 43 |
| уровень педагогических | с незак. высшим образованием | - | - |
| работников | со средним специальным | 8 | 57 |
| | образованием | | |
| | с общим средним образованием | - | _ |
| Педагогические | кандидата наук | - | - |
| работники, имеющие | доктора наук | - | - |
| ученую степень | | | |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения | | 14 | 100 |
| квалификации за последние 5 лет | | | |
| Педагогически | всего | 6 | 46 |

| работники, имеющие | высшую | 1 | 8 |
|---|---------------------|----|-----|
| квалификационную | первую | 5 | 38 |
| категорию | вторую | - | - |
| Состав педагогического | учитель | 11 | 84 |
| коллектива | социальный педагог | 1 | 7,1 |
| | педагог-психолог | 1 | 7,1 |
| | педагог-организатор | 0 | 0 |
| | старшая вожатая | 1 | 7,1 |
| Состав педагогического | 1-5 лет | 2 | 16 |
| коллектива по стажу | 5-10 лет | 2 | 16 |
| работы | свыше 20 лет | 9 | 68 |
| Педагогические работники пенсионного возраста | | 3 | 23 |
| Педагогические работники, имеющие звание | | 0 | 0 |
| Заслуженный учитель | | | |
| Педагогические работники, имеющие государственные и | | 2 | 16 |
| ведомственные награды, п | | | |

- 3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 21 часов
- 3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 52962,1
- 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2025

| Показатель | | Количество | % |
|---|-----------------|------------|-----|
| Классы (группы)- всего | 10 | - | |
| Обучающиеся - всего | 70 | - | |
| в том числе: | | | |
| занимающихся по базовым общеобразователь | 70 | 100 | |
| Обучающиеся, получающие образование по очное формам | | 70 | 100 |
| формам | самообразование | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | | 0 | 0 |

4.2. Режим работы учреждения

<u>Продолжительность учебной недели</u> для 1 - 11 классов, пятидневная учебная неделя

<u>Начало занятий</u> — 8.00

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

| | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Минимальное | 3 часа | 5 часов | 6 часов |
| количество занятий | | | |
| Максимальное | 5 часов | 7 часов | 7 часов |
| количество занятий | | | |

Продолжительность уроков:

¹ классы: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; 40 мин.

январь-май 4 урока (1 день 5 уроков). 2-11 классы -40 мин.

Продолжительность перемен минимальная – 10 мин., максимальная - 20 мин.

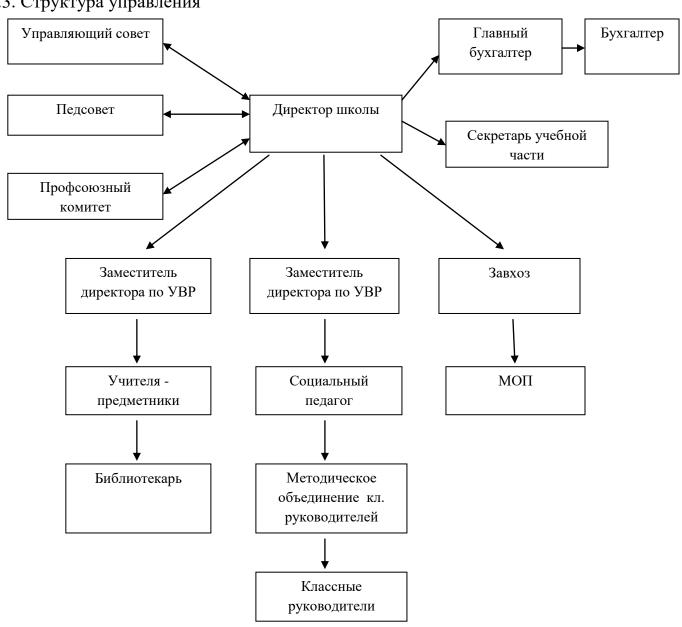
Продолжительность учебного года

| | 1 классы | 2-11 классы |
|-------------------|----------|-------------|
| 33 учебные недели | + | |
| 34 учебные недели | | + |

Сменность занятий:

| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|-----------------|--------------------------------------|
| 1 смена | 1 – 10 классы | 70 человек |

4.3. Структура управления



5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы

Основная общеобразовательная программа начального общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

5.2. Учебный план утвержден педагогическим советом школы, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

5.3. Рабочие программы

Всего: 70

5.4. Расписание учебных занятий 1-4 классы, 5-11 классы, утверждены 30 августа 2024 года

Внутришкольный контроль

| Bily i primite i i bili ke i i pe i b | - | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Наименование показателя | Фактическое значение | | |
| Формы (виды) внутришкольного контроля | Обзорный, диагностический, тематический, классно-обобщающий, предварительный, персональный, фронтальный, итоговый. | | |
| Периодичность проведения | Ежемесячно | | |
| внутришкольного контроля | | | |
| | Справка, собеседование, информация на | | |
| Формы отчетности | совещании при директоре, информация на | | |
| Формы отчетности | совещании при завуче, информация на | | |
| | административной планерке | | |

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления

- 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий;
- 2. Развитие самоуправления;
- 3. Гражданско-патриотическое направление;
- 4. Нравственно эстетическое направление.

6.2. Сведения о занятости обучающихся:

| Показатели | Фактическое значение |
|------------|----------------------|
| | |

Организация самоуправления обучающихся

Это направление помогает создать активную личность, способную как принимать решения, так и отвечать за их выполнение. Кроме этого, самоуправление позволяет изменить позицию ребенка от потребителя к творцу, от исполнителя к организатору, воспринять воспитательные задачи как свои личные, а также благоприятно сказывается на его психическом здоровье.

В нашей школе самоуправление — это игра серьезная и обязательно должна иметь такой же серьезный практический, деятельный выход. Именно поэтому самоуправление строится на практике дел Совета старшеклассников, то есть органа, занимающегося непосредственной подготовкой и проведением школьных дел.

Совет старшеклассников подразделен на 5 направлений: «Военно-патриотическое», «Культурно-досуговое», «Спортивно-массовое», «Информационное», «Волонтерское». Каждый, из которых занимается работой в этом направлении.

Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)

Словесно-логические формы. (беседы, классные часы, дискуссии, собрания лекции, акции). Образно-художественные формы. (агитбригады, инсценирование, конкурсы, школьные праздники) Трудовые формы внеурочной работы. (работа кружков, процесс дежурства по уборке помещений и территории, уход за парками, памятником, летняя трудовая практика, субботники, работа на учебно-опытном участке)

Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)

Реализация воспитательной системы школы невозможна без взаимодействия с администрацией c/π . Такое содружество расширяет сферу отношений учащихся, расширяет круг интересов старшеклассников помимо учебной деятельности. Формирование единого воспитательного пространства, создание условий для личностного развития и самореализации школьников и педагогов, позволяет осуществить нам взаимодействие с различными учреждениями дополнительного образования, спорта и здоровья, культурно-досуговым Ленинградский технический центром. Кущевский медицинский колледж оказывают учащимся огромную помощь в выборе будущих профессий. профилактике правонарушений работе ПО несовершеннолетних мы опираемся на взаимодействие с КДН и ОПДН. Совместная деятельность с детской юношеской спортивной школой, учреждениями здравоохранения позволяют поддерживать и укреплять

| | здоровье школьников, воспитывать волевые качества, формировать потребность в здоровом образе жизни. | | | | |
|-----------------------|---|-----------------|-------------------|--|--|
| Количество | КРУЖКИ | (творческие, | интеллектуальные, | | |
| направленностей ДОД | патриотические, с | портивные), ФГС | OC . | | |
| в учреждении | | | | | |
| Охват обучающихся: | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | | |
| дополнительными | 100% | 100% | 100% | | |
| образовательными | | | | | |
| услугами | | | | | |
| (% от общего | | | | | |
| количества) | | | | | |
| спортивно- | 100% | 100% | 100% | | |
| оздоровительными | | | | | |
| услугами (% от общего | | | | | |
| количества) | | | | | |

6.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:

| | Количество | Классы, | Виды | Принятое решение |
|------|---|--|----------------|------------------|
| Год | обучающихся, совершивших правонарушен ия | в которых обучались или обучаются правонарушите ли | правонарушений | |
| 2022 | нет | | | |
| 2023 | нет | | | |
| 2024 | нет | | | |

2022-2024 г. Работа с родителями

| Показатель | Фактическое значение | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|
| Формы работы | - индивидуальные беседы; | | | | | |
| | - индивидуальные и тематические консультации; | | | | | |
| | -родительские собрания; | | | | | |
| Результаты работы | На родительских собраниях и встречах поднимались | | | | | |
| | вопросы успеваемости, организации питания, режима | | | | | |
| | работы ОО, особенности самостоятельной работы, | | | | | |
| | внеурочной занятости и безопасности детей. Родители | | | | | |
| | обучающихся приглашались в ОО на мероприятия с целью | | | | | |
| | наблюдения за работой и последующим анализом. | | | | | |
| | Мероприятия, проведённые совместно, сблизили детей, | | | | | |
| | родителей и учителей, укрепили взаимоотношения. | | | | | |
| | Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых | | | | | |
| | путей и методов работы с родителями, которые укрепят | | | | | |
| | сотрудничество, совместные действия и не потеряют | | | | | |
| | взаимопонимание. | | | | | |

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

| | 2-я ступе | ень | | | | | |
|-------------------------|---------------|------------------|-----|-----------------|-----------------|-----|------------|
| Учебный год | Всего выпуск. | Число аттест. | % | Средний балл | Русский язык | Man | гематика |
| 2021-2022 уч. год. | 8 | 8 | 100 | 15,1 | 20,6 | 9,1 | |
| 2022-2023 уч.год | 7 | 7 | 100 | 24,8 | 20,4 | 9,3 | |
| 2023 – 2024 уч. | 6 | 6 | 100 | 22,5 | 20,3 | 9,4 | |
| год. | | | | | | | |
| V | 3-я ступ | 3-я ступень | | | | | |
| Учебный год | Всего выпуск. | Число аттест. | % | Средний балл | Русский язык | й | Математика |
| 2021-2022 уч. год. | 1 | 1 | 100 | _ | 64 | | 17 |
| 2022-2023 уч.год | 1 | 1 | 100 | 76,5 | 85 | | 68 |
| 2023 – 2024 уч. год. | - | - | - | - | - | | - |

7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

| Год выпуска | Количество выпускников | Количество выпускников, окончивших обучение с отличием | % от общего количества выпускников |
|-------------------|---------------------------|--|------------------------------------|
| 2021-2022 уч. год | 9 (9 класс) | 0 | 0 |
| | 2 (11 класс) | 1 | 50 |
| 2022-2023 уч.год | 7 (9класс) | 0 | 0 |
| | 1 (11 класс) | 0 | 0 |
| 2023 -2024уч.год. | 6 (9 класс) | 0 | 0 |
| | 0 (11 класс) | 0 | 0 |

7.3. Показатели успешности воспитательной работы школы 2024 год

| № | Название конкурса | Место | Участник | Класс | Ответственные |
|----------|--|------------|------------------------------|-------|--------------------------------|
| п/п 1 | Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенний букет учителю» Приказ УО от 25.10.2023 № 120 | победитель | Хомутов Егор | 9 | Алексеенко Н.К. |
| 2 | Муниципальный творческий конкурс по финансовой грамотности «Финансовое путешествие» в номинации «Собери пословицу из слов» | призер | Команда | 5 | Петракова И.В. |
| 3 | Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Нашим мама посвящается» (для детей-инвалидов) Приказ УО от 08. 12. 2023 № 150 | призер | Хомутов Егор | 9 | Алексеенко Н.К. |
| 4 | Муниципальная юнармеская военно- спортивная игра «Новобранцы, вперед!» в конкурсе «Стрельба» Приказ УО от 20.02.2024 | 2 место | Кожан Ярослав | 9 | Долгополов А.С. |
| 5 | Муниципальный конкурс «Рождественские встречи» в 2023- 2024 учебном году | призер | Каплун Дарья Сухих Данила | 1 10 | Пособило Н.Н. Аникеева Г.И. |
| | Номинация: «Поздравительная открытка к празднику Рождества» Номинация: «Театральное творчество «Традиции праздника Рождества Христова. Рождество-семейный праздник» Приказ УО от 21.02.2024 № 20 | победитель | Коллектив | 5-6 | Алексеенко Н.К. |
| 6 | Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Стоит на страже Родины солдат» Приказ УО от 28.02.2024 № 28 | победитель | Маркова Ульяна | 3 | Петракова Т.А. |
| 7 | Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Стоит на страже Родины солдат» | победитель | Воронин Иван | 5 | Кохан Е.А. |

| | Приказ УО от 28.02.2024 № 28 | | | | |
|-----|---|--------------------|------------------------------|--------|-------------------------------------|
| 8 | Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Единственной маме на свете» (для детей-инвалидов) Приказ УО от 13.03.2024 № 31 | призер | Хомутов Егор | 9 | Алексеенко Н.К. |
| 9 | Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической огры «Зарница 2.0» | 3 место | Команда | 1-4 | Петракова Т.А. Шангарева Е.А. |
| 10. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Приказ УО ри 28.03.2024 № 41 | победитель | Воронин Иван | 5 | Петракова И.В. |
| 11. | Муниципальный конкурс «Дизайн и технологии в мире увлечений» Приказ УО от 13.05.2024 № 65 | победитель | Воронин Иван | 5 | Деева Л.В. |
| 12. | Муниципальный конкурс сочинений и рисунков «ВГЛЯД В БУДУЩЕЕ: каким я вижу Кущевский районв 2074 году» Приказ УО от 06.11.2024 № 120 | лауреат лауреат | Воронин Иван Башаев Тимур | 6 7 | Аникеева Г.И. |
| 13. | Муниципальный конкурс рисунков по рассказу В.Осеевой «Рыжий кот» Приказ УО от 08.11.2024 № 121 | призер | Марухина Диана | 1 | Шангарева Е.А. |

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица |
|-------|---|-----------|
| | | измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 70 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 34 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 34 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 2 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам | 21/29% |
| | промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 20,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 9,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база) | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших | 0/0% |
| | неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, | |
| | в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших | 0/0% |
| | неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в | |
| | общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже | - |
| | установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по | |
| | русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже | - |
| | установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по | |
| | математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об | 0/0% |
| | основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | |

| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о | - |
|--------|---|-----------|
| | среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об | 0/0% |
| | основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о | - |
| | среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных | 56/80% |
| | олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, | 26/37% |
| | конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным | 0/0% |
| 1.20 | изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0,0,0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках | 0/0% |
| 1.21 | профильного обучения, в общей численности учащихся | 0,0,0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных | 0/0% |
| 1.22 | образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации | 0/0% |
| 1.23 | образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/070 |
| 1.24 | | человек % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | 6/43% |
| 1.06 | образование, в общей численности педагогических работников | C/420/ |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | 6/43% |
| | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | |
| 1.25 | работников | 0.47 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее | 8/57% |
| | профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее | 8/57% |
| | профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей | |

| | численности педагогических работников | |
|--------|--|---------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам | 6/46% |
| | аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических | |
| | работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 1/8% |
| 1.29.2 | Первая | 5/38% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | |
| | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5/16% |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 10/69% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | 2/16% |
| | педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | 3/24% |
| | педагогических работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных | 14/100% |
| | работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | |
| | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | |
| | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | |
| | административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,32 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества | 35 |
| | единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования | да |
| | переносных компьютеров | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| | | |

| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность | 0/0% |
|-----|--|------|
| | пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в | 8,56 |
| | расчете на одного учащегося | |