

ПРИНЯТО  
на педагогическом  
совете МБОУ СОШ №9 им. Полевого П.Г.  
протокол №1  
от «29 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ  
СОШ № 9 им. Полевого П.Г.  
от 29 .08.2024 г. № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Советом обучающихся  
МБОУ СОШ № 9 им. Полевого П.Г.

(протокол от 28..08.2024 № 1)

РАССМОТРЕНО  
Советом родителей  
МБОУ СОШ № 9 им. Полевого П.Г.

(протокол от 28.08.2024 № 1)

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 9 им. Полевого П.Г.**

### 1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 9 им. Полевого П.Г. со 2 по 11 класс с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

### 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. Выставление четвертных, полугодических и годовых отметок в электронном журнале необходимо осуществлять в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение № 3).

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он должен «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, рядом с «неудовлетворительной» отметкой, что означает усвоение темы учащимися.

### **3. Срок действия Положения**

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

### Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма веса этих оценок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, и при подсчете средневзвешенной оценки приравниваются к «двойкам».

Пропуски уроков с необязательной оценкой никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти у обучающегося было:

- 2 контрольные работы (вес каждой -15);
- 3 самостоятельных работы (вес - 8);
- 3 ответа на уроке (вес - 3);
- 1 практическая работа (вес - 5).

Ученик получил:

- за первую контрольную работу «3»;
- первую самостоятельную работу написал на «2»;
- вторую самостоятельную написал на «4»;
- за первый и второй ответы на уроке получил две оценки «5»;
- за третий ответ на уроке получил «4»;
- практическую работу написал на «4».

Если выписать отметки в ряд, получим:

«3», «2», «4», «5», «5», «4», «4».

Среднее арифметическое полученных за четверть отметок составляет 3,86.

По среднему баллу ученик претендует на четвертную отметку «4».

Однако, если использовать **вес** отметок, получим:

$$3 \times 15 + 2 \times 8 + 4 \times 8 + 5 \times 3 + 5 \times 3 + 4 \times 3 + 4 \times 5 = 155 \text{ баллов.}$$

Здесь:

3x15 - первая контрольная,

2x8, 4x8 - это самостоятельные работы,

5x3, 5x3, 4x3 - ответы на уроке,

4x5 - практическая работа.

**Совокупный вес оценок**

(внимание: включая **обязательные** отметки, а не только полученные учеником):

**Четвертная отметка** ученика будет равна  $155/45 = 3,4$ .

Очевидно, что средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

**Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

<b>Тип задания</b>	<b>Обозначение в АИС Сетевом городе</b>	<b>Количество баллов</b>
Итоговая контрольная работа	ИКТ	15
Комплексная работа по ФГОС	КрФ	15
Всероссийская проверочная работа	ВПП	15
Сочинение	Ч	12
Контрольное сочинение	КЧ	12
Диагностическая работа	Др	10
Мониторинговая работа	Мр	10
Зачет	З	10
Изложение	И	10
Контрольное изложение	КИ	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	КДГ	10
Письмо по памяти	Пп	10
Диктант	Д	9
Проверочная работа	ПР	8
Наизусть	Н	8
Самостоятельная работа	С	8
Тематическая работа	Тм	8
Словарный диктант	СД	8
Тестирование	Т	7
Компьютерное тестирование	КТ	7
Индивидуальная работа	Ир	7
Аудирование	А	7
Математический диктант	МД	5
Проект	П	5
Лабораторная работа	Л	5
Практическая работа	Пр	5
Работа с контурными картами	Рк	5
Контроль навыков чтения	Кч	5
Контроль навыков письма	Кп	5
Творческая работа	Тр	4
Реферат	Р	4
Ответ на уроке	О	3
Работа на уроке	Ру	3
Контрольное списывание	Кс	3
Техника чтения	Тч	3
Домашняя работа	Др	2
Ведение тетради	Вт	2

**Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок**

- Схема выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок в электронном журнале:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка за период</b>
2,0-2,49	«2»
2,5-3,59	«3»
3,6- 4,59	«4»
4,6 и выше	«5»