



Утверждаю  
и.о. директора МБОУ СОШ № 9  
им. Полевого П.Г.  
Е.В. Ковш  
«01» сентября 2022 г.

## **Перспективный план работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год.**

**Цель:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, способствующее развитию личности обучающегося и их успешному обучению, сохранение и укрепление психологического здоровья, выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями, мониторинг способностей и возможностей обучающихся.

### **Задачи:**

1. Создание благоприятного психологического климата для развития обучающихся, реализация возможностей и резерв развития каждого возраста;
2. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
3. Помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
4. Сопровождение работы по ФГОС в начальной школе. Диагностика обучающихся на этапе поступления в школу и мониторинг формирования «умения учиться» у первоклассников;
5. Психолого-педагогическая помощь обучающимся при подготовке и сдаче ОГЭ (ГИА), ЕГЭ;
6. Отслеживание психологического развития обучающихся в процессе школьного обучения с целью предупреждения проблем.

Контингент	Вид деятельности	Формы и средства	Цели и задачи	Сроки	Отметка о выполнении
<b>Обучающиеся</b>					
<b>Диагностика</b>					
1 класс	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации первоклассников	Тест на психологическую и социальную готовность ребенка к школе. (без автора)	Изучение индивидуально-психологических особенностей первоклассников, с целью индивидуализации и оптимизации процесса обучения	Сентябрь	
5 класс	Изучение социально-психологической адаптации обучающихся 5 класса к предметному обучению.	Тест Филлипса «Уровень школьной тревожности».	Выявление дезадаптированных обучающихся.	Сентябрь	
10 класс	Изучение социально-психологической адаптации обучающихся 10 класса в старшем звене школы.	Методика «Определение уровня тревожности».	Выявление дезадаптированных обучающихся.	Октябрь	
6-10 класс	<b>Тест на развитие одаренности</b>	Тест «Преобладание левого (правого) полушария»	Определение преобладания левого (правого) полушария.	Октябрь	
2-5 класс	<b>Тест на развитие одаренности</b>	Карта интересов для младших школьников	Изучить ярко выраженные склонности к той или иной сфере деятельности.	Октябрь	
2-10 класс	Диагностика оценки психологического климата в классе	Социометрия Дж. Морено	Изучение межличностных отношений в коллективе.	В течение года, ежеквартально	

1 класс	Диагностика и наблюдение за процессом адаптации 1 класса	Методика «Лесенка»; методика рисунок школы Методика Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе»	Определение уровня социально-психологической адаптации, мотивации учения	Ноябрь - Повторно апрель	
2-10 классы	Диагностические методики познавательных процессов	2-4 классы Методика «10 слов» Методика «Смысловая память»; Методика «Узнай фигуры».  5-10 классы Методика «Количественные отношения».	Изучение мотивации учения, познавательных процессов (память, мышление, внимание), эмоционального благополучия, профессиональных интересов.	В течение года	
1-10 классы	Диагностика уровня тревожности у обучающихся	1-4 классы (Методика «Кактус» графическая методика М.А. Панфиловой.);  5-7 классы (Анкета по методике «Тревога и депрессия»);  8-10 классы (Госпитальная шкала	Изучение уровня характера тревожности и депрессии	Октябрь - Апрель повторно	
5-10 класс	Диагностика самооценки психического состояния обучающегося	Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзека	Изучение психологического состояния обучающегося через диагностику таких психических состояний как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность.	Ноябрь	
5-10 класс	Анкета	Анкета Басса-Дарки	Изучение уровня агрессии	Ноябрь	

1-10 классы	Диагностика оценки психологическог о климата в классе	Социометрия Дж. Морено	Изучение межличностных отношений в коллективе	В течение года, ежекварта льно	
9, 10 классы	Профориентацио нная диагностика	Опросник Холланда	Выявить интересы, склонности обучающихся для дальнейшего развития личности, ориентация в выборе профессии	Январь	
1-10 классы	Диагностика по выявлению жестокое обращения с детьми в школе и семье	Анкета «Жестокое обращение с детьми»	Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и своевременное оказание психологической помощи и поддержки	Февраль - Май повторно	
8 класс	Профориентацио нная диагностика	Дифференциально диагностический опросник (ддо; е.а.климов)	Выявить интересы, склонности обучающихся для дальнейшего развития личности, ориентация в выборе профессии	Февраль	
9 класс	Диагностика по выявлению психологической готовности обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	Анкета «Психологическа я готовность к ОГЭ и ЕГЭ» М.Ю. Чибисова	Определение уровня психологической готовности к ЕГЭ и ОГЭ у обучающихся	Март	
<b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>					
1-4 классы	Индивидуальная работа с обучающимися имеющими трудности в обучении			Сентябрь- май	

Обучающиеся	Индивидуальная психолого-коррекционная работа с обучающимися (по запросу родителей, педагогов)			Сентябрь-май	
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ			Ноябрь-май	
Обучающиеся	Индивидуально-развивающие занятия с обучающимися показавшими пограничный уровень тревожности и депрессии		Работа по индивидуальному плану работы	В течение года	
<b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>					
1-10 классы	Развивающие занятия по данным диагностического материала		Сплочение коллектива, формирование терпимого отношения к другому	По необходимости в течение года	
Обучающиеся 9-10 классов	Групповые занятия с обучающимися 9-10 классов по подготовке к ЕГЭ и ГИА	Беседы, классные часы		Январь-май	
4 класс	Групповые занятия с обучающимися 4 класса по подготовке при переходе в среднее звено	Игра «Впереди у нас 5 класс».		Март-май	
9, 10 класс	Групповые занятия по профориентационной подготовке	Цикл упражнений, способствующих сохранению психологического здоровья обучающихся.		Февраль	
<b>Консультирование</b>					

Родители	Консультирование родителей (по запросу)	Индивидуальные беседы Консультации	Помощь в решении вопросов воспитания детей в семье, формирования адекватного восприятия проблем своего ребенка	Сентябрь-май	
<b>Психологическое просвещение и профилактика</b>					
1-10 классы	Проведение классных часов по запросу классных руководителей			Сентябрь-май	
Обучающиеся, педагоги, родители	Участие в заседаниях педагогических советов профилактики, комиссии по ПМПк		Профилактика и решение проблем детей в процессе воспитания и обучения (с привлечением родителей, администрации и других специалистов)	Сентябрь-май	
Педагоги, классные руководители	Участие в организации проведения родительских собраний по психологической тематике (по запросу)			Сентябрь-май	
<b>Организационно-методическая работа</b>					
	Оформление тематических папок, стенда			Сентябрь-май	
	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария			Сентябрь-май	
	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик			Сентябрь-май	
	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности			Сентябрь-май	

	Участие в семинарах, МО, РМО			Сентябрь-май	
	Оказание организационно-методической помощи учителям			Сентябрь-май	
Педагог-психолог	Курсы повышения квалификации		Повышение профессионального уровня	Сентябрь-май	

Педагог-психолог    Петракова Т.А.