

Технологическая карта
по профилактике учебной неуспешности обучающихся
МБОУ СОШ № 9 им. Полевого П.Г.

Для эффективной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, в школе разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на преодоление причин, вызывающих неуспеваемость или снижение успеваемости. Для этого составляется технологическая карта.

Технологическая карта, отражает основные направления работы участников образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности и содержит комплекс мероприятий по профилактике учебной неуспешности обучающихся, сроки и цикличность их проведения.

Примерная технологическая карта по профилактике учебной неуспешности обучающихся

Участник образовательных отношений	Мероприятия по профилактике учебной неуспешности	Сроки, цикличность
Директор	Совещание педагогических работников (малый педсовет) по предварительным итогам четверти/года с целью своевременного выявления причин школьной неуспешности, оказания адресной помощи обучающимся.	за 2-3 недели до окончания четверти/года
	Приказ о внесении изменений в ВШК по итогам четверти/года.	сразу после проведения педсовета по итогам четверти/года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Составление списка неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся, обучаемых группы резерва, нуждающихся в индивидуальной поддержке по отдельным предметам (хорошисты, имеющие «3» по 1-2 предметам).	начало учебного года (до 15.09)
	Собеседование с классными руководителями по согласованию и уточнению списка неуспевающих и слабоуспевающих обучаемых, обучающихся группы резерва. Анализ причин низких результатов при прохождении обучающимися внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА, региональные мониторинги и т.п.).	

	Организация контроля за формами и методами работы учителей-предметников и классных руководителей по профилактике учебной неуспешности.	
	Организация взаимодействия учителей, родителей, психологической службы по ликвидации учебной неуспешности в каждой форме психолого-педагогического консилиума.	в течение каждой четверти
	Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся.	
	Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	в конце каждой четверти
	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у неуспешных обучающихся.	
	Индивидуальные беседы с неуспешными обучающимися, их родителями о состоянии учебных дел.	
Учителя-предметники	Проведение мониторинга знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний.	в начале каждой четверти
	Установление причин неуспешности обучаемых. Беседы со школьными специалистами, классным руководителем; родителями и обучаемыми, по вопросам учебной неуспешности.	
	Составление индивидуальных планов работы по ликвидации пробелов в знаниях неуспешного обучающегося на текущую четверть.	
	Взаимодействие с психологом, логопедом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.	
	Выявление пробелов в знаниях обучающегося, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, административные контрольные работы, внешние мониторинговые исследования ВПР, ГИА и др.).	в течение каждой четверти
	Реализация дополнительных программ курсов (модулей) по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний.	
	Ведение тематического учета образовательных достижений (результатов) обучающихся группы риска.	
	Разработка дидактического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся группы риска.	

	<p>Организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающемуся в рамках образовательного процесса.</p> <p>Организация дополнительных занятий для ликвидации пробелов в знаниях для обучающихся группы резерва по отдельным предметам.</p> <p>Организация дополнительных занятий для неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.</p>	
Классный руководитель	Уточнение списка неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся, обучаемых группы резерва.	начало учебного года (до 15.09)
	Посещение семьей обучающихся группы риска.	в течение каждой четверти
	Посещение семей обучающихся первого года обучения (1, 5, 10 классы, вновь прибывшие).	
	Контроль посещения обучающимися дополнительных занятий с целью ликвидации отставания по учебной программе.	
	Индивидуальные беседы для выявления причин неуспешности обучающихся.	
	Работа с учителями-предметниками по проблемам обучающихся с риском учебной неуспешности.	
	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися с целью выявления и преодоления социальных проблем.	
	Контроль посещения уроков обучающимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный учет).	
	Индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности.	
	Участие в работе психолого-педагогического консилиума по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	
Работа с родителями (законными представителями). Участие в совместной деятельности по выработке единых требований и оказании помощи ребенку в ходе образовательного процесса.	в течение учебного года	
<p>Организация разнообразных форм взаимодействия с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – круглые столы; – информационно-практические беседы; – информационные лектории с элементами практикума; – обучающие семинары; – творческие лаборатории родителей; – родительские педагогические тренинги; – родительско-ученические мероприятия. 		

	Посещение консультаций специалистов.	
	Систематизация и обобщение опыта по вопросам профилактики учебной неуспешности.	в конце каждой четверти
Руководитель методических структур	Планирование содержания методической работы по вопросам преодоления учебной неуспешности в соответствии с выявленными причинами.	в начале каждой четверти
	Разработка дополнительных программ курсов (модулей) по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний.	
	Организация работы педагогических сообществ, мастерских, иных структур по преодолению учебной неуспешности обучающихся.	
	Планирование методической работы по профессиональному совершенствованию педагогов школы.	
	Систематизация основных причин учебной неуспешности по данным диагностики, наблюдений.	в конце каждой четверти
	Систематизация, обобщение накопленного опыта, подготовка и организация его трансляции для педагогов школы	
Специалист служб психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Разработка диагностических карт для выявления учебной неуспешности, ознакомление с ними заинтересованных сторон (учителей, классного руководителя, родителей, специалистов).	начало учебного года
	Проведение выявления причин учебной неуспешности обучающихся.	в течение каждой четверти
	Планирование и организация мероприятий по профилактике учебной неуспешности для участников образовательных отношений	
	Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с неуспешными обучающимися.	
	Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями).	в течение учебного года
	Консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся) по организации профилактики учебной неуспешности.	
	Систематизация и обобщение опыта служб психолого-педагогического сопровождения по вопросам профилактики учебной неуспешности.	в конце каждой четверти/года
Обучающийся	Посещение дополнительных занятий с целью ликвидации отставания по учебной программе.	по отдельному графику
	Выполнение домашних заданий, своевременное представление учителю на проверку письменных работ, работа в течение урока и выполнение упражнений и заданий.	регулярно в течение учебного года

	<p>Самостоятельное изучение учебного материала в случае пропуска занятия (по уважительной или без уважительной причины). В случае затруднения обращение к учителю за консультацией.</p>	<p>в случае пропуска занятия</p>
--	---	----------------------------------