**Памятка для родителей по вопросам социально-психологического тестирования обучающихся**

**Социально-психологическое тестирование,** направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

***Целью*** тестирования является выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Эти мероприятия проводятся на территории всей Российской Федерации одновременно в обозначенный период, протоколу от 24 декабря 2018 года № 39 п.2.7 ГАК

Тестирование проводится на регулярной основе 1 раз в год начиная с 7 класса.

Тестирование пройдет **конфиденциально**, но не анонимно, данные будут доступны исключительно психологу, родителям и самому обучающемуся.

Родители **имеют право** находится на тестировании своего ребенка **при соблюдении ряда правил.**

Методика СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет

**Методика не оценивает детей!** При работе с ней подростки, юноши и девушки сами оценивают социально-психологические условия, в которых находятся.

Это **опрос, выявляющий мнения,** представления и позиции обучающихся относительно их самих и обстоятельств, в которых они находятся.

Методика **не может** быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости!!! Она выявляет **социально-психологические предпосылки**, которые **в определенных обстоятельствах могут спровоцировать** желание попробовать наркотик.

Так как все **результаты деперсонифицированы**, получить индивидуальные результаты обучающегося из работников и руководства образовательной организации никто не сможет без нарушения законодательства Российской Федерации.

С конфиденциальной информацией о ребенке имеет право работать **только педагог-психолог** образовательной организации, который имеет соответствующее образование. Обнародоваться и обсуждаться будут только **усредненные (статистические) результаты** и иметь вид статистического отчета по классу или школе в целом.

У каждого человека есть факторы риска и факторы защиты, которые формируются в процессе взросления, если у ребенка больше факторов риска, то он может быть склонен к зависимому поведению (но еще не является зависимым!). Тестирование позволяет не только выявить соотношение этих факторов, но и в последствии узнать сильные стороны ребенка, чтобы сделать упор на их развитие и помочь ребенку противостоять окружающим обстоятельствам.

К чему может привести преобладание факторов риска:

Употребление наркотических и психоактивных веществ

Ранний алкоголизм

Игромания

Курение

Прочие зависимости

**Преобладание факторов защиты способствует развитию психологической устойчивости ребенка:**

Способность сказать «НЕТ!»

Противостоять трудностям, давлению обстоятельств

Стремление к сохранению собственного физического и психического здоровья

Снижение вероятности возникновения зависимого поведения

Психологическое благополучие

Возможно, вы узнали в описании своего ребенка, но иногда мы не видим всей картины в целом только по внешним проявлениям, а социально-психологическое тестирование позволит увидеть истинное эмоциональное состояние ребенка на момент прохождения теста.

Благодаря тестированию вы сможете увидеть, что именно вызывает у ребенка негативные переживания и повлиять не на ребенка, а на источник, на те трудности, с которыми он сталкивается.

Тестирование конфиденциально, но не анонимно. Данные участников тестирования доступны исключительно работнику психологической службы образовательной организации, родителям или иным законным представителям обучающегося и самим респондентам. Если в образовательной организации **отсутствует штатный психолог,** то результаты диагностики могут быть переданы психологу организации, которая будет оказывать необходимую адресную помощь тем респондентам, у которых был выявлен высокий риск возникновения деструктивных проявлений.

**Все результаты тестирования строго конфиденциальны!**

Тестирование осуществляется в организации согласно разработанного положения о конфиденциальной информации.

Каждому обучающемуся присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных.

Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам: родителю, ребенку и педагогу-психологу.

**Как проходит тестирование**

заполнение анкеты из **110 или 140 утверждений**, на все из которых необходимо ответить (для учеников 7-9 классов методика содержит 110 утверждений, для учеников 10-11 классов, а также студентов колледжей и 1-2 курсов высших учебных заведений 140 утверждений)

максимальная продолжительность проведения диагностики составляет 2 астрономических часа

при проведении тестирования в качестве наблюдателей допускается **присутствие родителей** учеников.

Наблюдающие за процедурой родители или иные законные представители учащихся обязаны выполнять следующие **правила поведения**:

быть «незаметными»: вести себя тихо, не отвлекать учащихся, не задавать им вопросов, не подсказывать;

поддерживать обстановку честности и открытости: не смотреть на то, как респонденты отвечают на задания теста;

рекомендуется наблюдать со стороны, ходить по помещению где проходит тестирование является нежелательным

Согласие (в соответствии с п.1 ст. 53.4 Закона).

**тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет;**

согласие фиксирует разрешение Вашему ребенку участвовать в тестировании;

подтверждает Вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.