



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

«09» февраля 2023 г.

№ 135

ст-ца Кущевская

**Об организации работы по реализации
в образовательных организациях Кущевского района
муниципальной программы «Моя профессия – учитель»**

В связи объявлением 2023 года в России Годом педагога и наставника согласно Указу Президента от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, популяризации профессии учителя в обществе и привлечения обучающихся к поступлению в профессиональные учебные заведения на педагогические специальности, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную программу «Моя профессия – учитель» (далее – Программа) (прилагается).

2. Руководителям дошкольных и общеобразовательных организаций:

2.1. изучить возможности реализации Программы в своей образовательной организации;

2.2. назначить ответственного за реализацию Программы в образовательной организации – до 20.02.2023 г.;

2.3. информировать всех участников образовательного процесса о реализации Программы – до 28.02.2023 г., а затем ежегодно в сентябре;

2.4. организовать проведение мероприятий в рамках Программы;

2.5. провести мониторинг реализации Программы с предоставлением отчета о проделанной работе в управление образованием администрации муниципального образования Кущевский район – до 20.03.2023 г., а затем раз в полугодие – на 01 июня и 01 января ежегодно.

3. МКУ «ЦРО» (Балаш С.А.) обеспечить проведение мероприятий в рамках Программы на муниципальном уровне.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста управления образованием Вислогузову Е.А.

Начальник управления
образованием администрации
муниципального образования
Кущевский район



В.О. Богунова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Кущевский район
от 09.02.2023 года № 135


В.О. Богунова

«Моя профессия – учитель»

ст. Кущевская
2023 г.

Оглавление

Выбор и обоснование программы.....	3
Историческая справка	5
Формирование общественного мнения	6
Описание этапов и ожидаемых результатов.....	7

Выбор и обоснование программы

Мир профессий очень разнообразен. Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений. Выбирая себе дело на всю жизнь, нужно ознакомиться со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к людям, оценить свои способности и возможности для реализации себя в профессии.

В современном обществе профессия учителя не относится к наиболее престижным. В сельских школах особенно остро ощущается недостаток педагогов и старение кадров. Куцевский район не исключение. Назрела необходимость в реализации мероприятий, направленных на привлечение обучающихся выпускных классов муниципальных общеобразовательных школ к поступлению в профессиональные учебные заведения на педагогические специальности, чтобы обеспечить естественную смену поколений в школах Куцевского района.

Цель этой программы – популяризация профессии учителя в обществе и привлечение обучающихся к поступлению в профессиональные учебные заведения на педагогические специальности.

Задачи:

1. расширение представлений обучающихся о профессии учителя, важности и значимости его труда;
2. формирование мотивации и заинтересованного отношения обучающихся образовательных организаций дошкольного и общего образования к профессии учителя;
3. популяризация профессии учителя в обществе;
4. выявление обучающихся - потенциальных педагогов в профессии;
5. обеспечение для обучающихся - потенциальных педагогов развития качеств, необходимых для работы учителем;
6. предоставление возможности для укрепления профессионального выбора;
7. сопровождение выбора профессии и поступления выпускника в профессиональное учебное заведение на педагогические специальности.

Вид программы - информационно-деятельностный.

Продолжительность программы - 6 лет.

Планируемые возраст детей и время на реализацию программы (по этапам):
I этап - подготовительный (накопление знаний; обучающиеся дошкольного образовательного учреждения, 1-4 классов) – 5 лет;

II этап - основной (совместная деятельность обучающихся 1-5 классов и 6-10 классов) – 5 лет;

III этап - заключительный (результат; обучающиеся 11 классов) – 1 год.

Участники программы:

1. обучающиеся 5-18 лет;
2. администрация дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;
3. учителя, классные руководители и воспитатели старших групп в ДОУ;
4. педагоги-психологи;
5. родители обучающихся;
6. сотрудники управления образованием и МКУ «ЦРО».

Ожидаемые результаты:

- у обучающихся дошкольного возраста сформирована мотивационная готовность к школе, имеется представление о профессии учителя;
- у обучающихся уровня начального общего образования проявляется интерес к профессии учителя и к наставникам-старшеклассникам, появляется стремление самим стать наставниками для обучающихся более младшего возраста;
- у обучающихся уровня основного общего образования сформированы знания о профессии учителя, появляется возможность попробовать свои силы в качестве наставников для обучающихся начального общего образования, выявляются лидерские качества, развиваются качества, необходимые для работы учителем;
- у обучающихся уровня среднего общего образования сформирован профессиональный выбор, определяется специализация профессионального обучения и реализуется подготовка к поступлению в профессиональное учебное заведение в соответствии со своими способностями и возможностями.

Историческая справка

Профессией можно назвать трудовую деятельность человека, которая требует особой подготовки и которая является источником дохода.

Трудовая деятельность является профессиональной, если выполняются два условия: во-первых, профессия характеризуется наличием определенного уровня квалификации, мастерства, умения, профессиональной подготовки, специально полученных знаний, которые подтверждаются документами: дипломами, свидетельствами, аттестатами, сертификатами.

Во-вторых, профессия является своего рода товаром, который человек может продавать на рынке труда.

Но профессия – это не только вид трудовой деятельности человека. Это еще и особая его социальная характеристика, определенный признак человека. По профессиональному признаку люди делятся на большие группы или категории людей, занимающихся одинаковым видом трудовой деятельности. Следовательно, выбрать себе профессию – значит не только выбрать себе работу, но и быть принятым в определенную группу людей, принять ее этические нормы, правила.

По предмету труда можно выделить пять типов профессий.

Предметом профессий первого типа являются люди. Поэтому их называли профессиями типа «человек – человек». Это врач, медсестра, воспитатель, учитель, продавец.

Тип «человек – техника» включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, ремонтом техники. Это сварщик, инженер, водитель, швея, электромонтер.

Тип «человек – знаковая система» объединяет профессии, связанные с текстами, цифрами, формулами, таблицами, чертежами. Это переводчик, библиотекарь, программист, бухгалтер.

К типу «человек – художественный образ» можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием различных изделий. Это художник, журналист, композитор, актер, кройщик.

К типу «человек – природа» можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы. Это агрохимик, геолог, лесовод, овощевод, зоотехник, ветеринар.

По характеру труда выделяют два класса профессий:

1) Профессии исполнительного класса связаны с выполнением решений, с работой по заданному образцу. Это агент, медсестра, продавец, кассир, парикмахер. Профессии этого класса не требуют высшего образования.

2) Профессии творческого класса связаны с анализом, исследованием, испытанием, планированием, разработкой новых образцов, принятием

нестандартных решений, требуют высокого уровня умственного развития и, как правило, высшего образования. Это врач, психолог, учитель, юрист, инженер.

Чем руководствуются люди при выборе профессии?

Факторы, влияющие на выбор будущей профессии.

- 1) Востребованность профессии на рынке труда.
- 2) Интерес к определенному роду деятельности.
- 3) Доходность профессии.
- 4) Позиция родителей.
- 5) Престижность профессии.
- 6) Пример родственников, знакомых.
- 7) Другое.

Формирование общественного мнения

Система мероприятий по созданию благоприятной среды для реализации социальной программы «Моя профессия – учитель»:

1. выпуск листовок для родителей по итогам опроса и изучения общественного мнения;
2. классные часы «Мир профессий», «Учителями славится Россия»;
3. выпуск листовок для общественности «Учителя России»;
4. входное анкетирование;
5. рефлексия мероприятий;
6. освещение мероприятий программы в муниципальных периодических изданиях;
7. выступление волонтерской группы на родительской конференции;
8. творческая презентация программы.

Описание этапов

I этап – подготовительный (накопление знаний: обучающиеся дошкольного возраста, 1-4 классов).

Предлагаемые мероприятия подготовительного этапа:

1. Проведение беседы с целью выявления знаний о профессии учителя.
2. Подбор информации, иллюстраций, художественной литературы.
3. Подбор дидактических игр.
4. Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
5. Подбор информационного материала для родительского уголка.
6. Разработка конспектов непосредственной образовательной деятельности, развлечений.
7. Создание альбома, презентации о профессии.
8. Организация развивающей среды в группе (для дошкольников).
9. Рассказ о профессии учителя.
10. Экскурсии в школу: знакомство с учителями начальных классов (для дошкольников).
11. Сюжетно – ролевая игра: «Школа».
12. Создание гербариев, макетов и других пособий для сюжетно-ролевой игры.
13. Конкурс рисунков: «Я – учитель».
14. Работа с родителями: родительское собрание с приглашением учителя начальных классов, консультация для родителей (для дошкольников), учителей-предметников (для учащихся 3-4 классов).
15. Итоговое мероприятие (развлечение для дошкольников) на тему «Хочу быть учителем».

Ожидаемые результаты:

у ребенка дошкольного возраста:

- сформирована мотивационная готовность к школе;
- имеется представление о профессии учителя;

у обучающихся 1-4 классов:

- увеличен объём знаний о профессии учителя, значимости профессиональной деятельности взрослых для общества;
- повысился интерес к школьной жизни, появилось желание попробовать себя в роли учителя.

у родителей дошкольников и обучающихся 1-4 классов:

- возросло включение родителей в общую групповую деятельность;
- повысился уровень педагогической компетенции в вопросах ознакомления детей с профессиями.

II этап – основной **(совместная деятельность обучающихся 1-5 классов и 6-10 классов).**

I. На данном этапе реализуется система наставничества обучающихся общеобразовательной организации. Предлагается следующая схема закрепления наставников:

- за 1-ми классами – 6-е классы,
- за 2-ми классами – 7-е классы,
- за 3-ми классами – 8-е классы,
- за 4-ми классами – 9-е классы,
- за 5-ми классами – 10-е классы.

В задачи обучающихся классов-наставников входит организаторская помощь учителям начальных классов и классным руководителям 5-х классов.

Организаторская помощь может выражаться в следующих мероприятиях (по решению общеобразовательной организации):

1. Ежемесячная (или 1 раз в четверть) подготовка и проведение тематического классного часа в подшефном классе. Тема классного часа при этом заблаговременно оговаривается с классным руководителем подшефного класса. В подготовке к данному мероприятию могут быть задействованы обучающиеся 1-5 классов, классные руководители класса-наставников и подшефного класса, родители.

2. Совместное проведение походов, экскурсий, поездок с образовательно-воспитательными целями.

3. Организация игровой занятости обучающихся подшефного класса на переменах.

4. Работа в роли вожатых в летних лагерях дневного пребывания в подшефном классе.

5. Помощь в оформлении и проверке дневников обучающихся подшефного класса.

6. Проведение уроков в подшефном классе в дни школьного самоуправления.

Для повышения мотивации наставнической работы обучающихся необходимо проводить ежемесячный мониторинг наставничества и не реже, чем раз в год, проводить конкурс «Лучшие наставники», в котором можно определить номинации: «Лучший класс наставников», «Лучший наставник», «Генератор идей», «Лучший организатор» и др.

II. Помимо наставничества возможна организация системы ученического тьюторства как для сверстников, так и для обучающихся младшего возраста.

Учителя-предметники согласно способностям и желанию отдельных обучающихся 6-10 классов при поддержке их родителей, выбирают учеников-тьюторов по предмету.

Ученик-тьютор должен иметь хорошие знания по предмету, чтобы оказать консультативную помощь сверстникам или обучающимся младших классов.

Учеников-тьюторов можно назначать помощником учителя при организации групповой работы в классе, индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, в том числе и по отдельным темам при подготовке к государственной итоговой аттестации, привлекать к совместной проверке тетрадей, подготовке оборудования и наглядности для проведения уроков, проведению отдельных этапов урока (разминки, викторины и др.). При проведении дней школьного самоуправления из числа учеников-тьюторов назначаются учителя для проведения уроков.

Для повышения мотивации ученического тьюторства необходимо проводить мониторинг работы учеников-тьюторов, анкетирование педагогов, учащихся, родителей о работе учеников-тьюторов, и не реже, чем раз в год, подводить итог организации ученического тьюторства: определять лучших учеников-тьюторов, изыскивать возможность их поощрения и награждения.

III. Популяризация профессии учителя в среде участников образовательного процесса и в обществе в целом.

Для реализации данного направления предлагаем следующие мероприятия школьного и районного уровня:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
Проведение организационных мероприятий			
1	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню учителя	октябрь	администрация школ, организаторы ДД
2	Проведение в ОО Кущевского района тематических экспозиций, выставок, посвященных профессии учителя	сентябрь-октябрь	библиотекари школ
3	Подготовка выпуска школьного альманаха «Сердце отдаю детям», посвященного образу учителя	октябрь	ОО
4	Проведение Дня знаний	1 сентября	администрация школ, организаторы ДД
5	Проведение дней школьного самоуправления	ко Дню учителя и к 8 Марта	администрация школ, организаторы ДД
6	Организация совместной смены молодых учителей и потенциальных учителей	май-июнь	УО, МКУ «ЦРО»

	(обучающихся 9-11 классов) на базе МУ ДОЦ «Степные Зори»		
Использование механизмов финансово-экономического и морального стимулирования педагогов и наставников			
7	Проведение публичных торжественных церемоний, посвященных награждению лучших педагогов, присвоению почетных званий, вручению наград	октябрь	УО МКУ «ЦРО» ОУ
8	Чествование ветеранов педагогического труда	ежегодно ко дню рождения, юбилеям	УО, администрация и профсоюз ОО, организаторы ДД
Использование мер социальной поддержки учителей			
9	Проведение фестиваля учительских династий	сентябрь	администрация и профсоюз ОО, МКУ «ЦРО», организаторы ДД
10	Участие в туристическом слете педагогических работников	август	МКУ «ЦРО»
Мероприятия по организации общественно-профессионального обсуждения вопросов профессионального развития педагогов			
11	Проведение публичных дискуссий (семинаров) о современных требованиях к профессионализму учителя	ежегодно согласно приказу УО	администрация школ, родительская общественность, организаторы ДД
Взаимодействие со средствами массовой информации, учреждениями культуры и искусства			
12	Подготовка тематической страницы в муниципальных газетах «Вперед», «Наше время» по темам: «До свидания, школа», «Мой любимый учитель», «Учительская династия», «Спасибо Вам, учителя» и др.	в течение года	администрации школ, учителя литературы во взаимодействии со СМИ
13	Проведение социологического опроса «Профессия учитель»	февраль-март	организаторы ДД, лидеры ОО
14	Проведение конкурсов фотографий: «О серьезном с улыбкой», «Мой любимый учитель»	апрель, сентябрь	организаторы ДД, лидеры ОО
15	Проведение конкурса детских сочинений «Если бы я был учителем»	в течение года	организаторы ДД, лидеры ОО
16	Встреча ветеранов педагогического труда с лидерами молодежного движения	март	организаторы ДД, лидеры ОО
17	Освещение реализации мероприятий программы на сайте образовательной организации	в течение года	администрация школ, лидеры ОО УО
Мероприятия с учащимися и родителями			
18	Информирование о реализации программы «Моя профессия – учитель»	февраль 2023, затем ежегодно январь, сентябрь	администрация школ
19	Формирование класса социально-педагогического профиля, определение предметов к изучению на профильном уровне	май	администрация школ, обучающиеся 9 класса, родители
20	Урок литературы «Образ учителя в рассказе	март	учителя

	Распутина «Уроки французского». Просмотр кинофильма.		литературы ОО
21	Районная конференция (секции: «Учительские династии», «Учителя – ветераны педагогического труда»)	апрель	МАОУ ДО ДТ, МКУ «ЦРО»
22	Выпуск школьной газеты с рубриками «Мой любимый учитель», «Мой любимый вожатый», «Мой любимый директор» и т.д.	в течение года	организаторы ДД, лидеры ОО
23	Участие в районном конкурсе сочинений «Муза, учителя воспой»	октябрь	администрации школ, МКУ «ЦРО»
24	Участие в районном конкурсе рисунков «Наш учитель лучше всех!»	Апрель – май	администрации школ, МКУ «ЦРО», организаторы ДД
25	Социологическое исследование «Учитель глазами жителей Куцевского района»	Сентябрь	организаторы ДД, лидеры ОО
26	Конкурсы компьютерных презентаций учащихся 9-х классов «Я в профессии», «Учитель – это звучит гордо!»	Март – апрель	МКУ «ЦРО»
27	Литературно-издательский проект «Наставникам, хранящим юность нашу»	В течение года	организаторы ДД, лидеры ОО
28	Гала-концерт детских творческих коллективов «Спасибо вам, учителя!»	Октябрь	организаторы ДД, лидеры ОО
29	Поэтический вечер «Если б не было учителя, то и не было б, наверное, ни поэта, ни мыслителя, ни Шекспира, ни Коперника...», посвященный Дню учителя (для учащихся 10-11 классов)	Октябрь	Учителя литературы ОО, организаторы ДД
30	Ток-шоу «Педагог – это звучит гордо!» с участием родительского и ученического актива	Октябрь	Организаторы ДД
31	Интернет-акция «Благодарный передай привет», посвященная Дню учителя	в течение года	лидеры ОО
32	Фотоконкурсы, фотовыставки «Аллея учительской славы», «Первое свидание со школой», «Учителями славится Россия»	в течение года	лидеры ОО

Ожидаемые результаты:

- у обучающихся уровня начального общего образования проявляется интерес к профессии учителя и к наставникам-старшеклассникам, появляется стремление самим стать наставниками обучающихся более младшего возраста;

- у обучающихся уровня основного общего образования сформированы знания о профессии учителя, появляется возможность попробовать свои силы в качестве наставников для обучающихся начального общего образования, выявляются лидерские качества, развиваются качества, необходимые для работы учителем;

- у родителей формируется интерес к деятельности детей, к школьным мероприятиям, сопереживание успехов своих детей, удовлетворенность признанием их заслуг;

- у общественности растет интерес к событиям в школе, повышается престиж профессии учителя, уважение к педагогам.

III этап – заключительный (результат; обучающиеся 11 классов).

Обучающиеся, которые в ходе реализации программы проявили заинтересованность к профессии учителя, испытали ситуацию успеха в наставничестве и (или) ученическом тьюторстве, определяются с выбором профессии педагогической направленности.

Как опытные наставники и ученики-тьюторы они могут оказывать консультативную и организационную помощь обучающимся 6-10 классов в реализации мероприятий проекта «Моя профессия – учитель».

Обучающиеся 11 классов могут выступать в роли учителей и администрации при проведении дней школьного самоуправления.

Данным выпускникам и их родителям разъясняются возможности и условия поступления в высшие учебные заведения на педагогические специальности в рамках целевого приёма.

Организуется психологическая поддержка при выборе профессии и подготовке к экзаменам.

В случае решения обучающегося поступать в рамках целевого приема администрация общеобразовательной организации сопровождает документальное оформление поступления выпускника в ВУЗ и в дальнейшем обеспечивает прохождение практики на базе общеобразовательной организации.

Ожидаемые результаты:

- у обучающихся уровня среднего общего образования сформирован профессиональный выбор, определяется специализация профессионального обучения и реализуется подготовка к поступлению в профессиональное учебное заведение в соответствии со своими способностями и возможностями;

- у родителей появляется уверенность в осознанном выборе профессии их детьми, в успешности детей в данной профессии;

- у общества появится уверенность в том, что в школу не придут «случайные люди», что школа будет обеспечена педагогическими кадрами, будет происходить естественная смена поколений.